

## TEMA 3 – ATIVIDADE 1

### MATERIAIS

**Livro 1** – Beaumont, É., & Michelet, S. (2002). *O Dia-a-Dia dos Pequeninos*. Lisboa: Fleurus; e/ou

**Livro 2** – Ribeiro, M. (2016). *Um dia cá dos meus*. Leiria: Textiverso Editora

### PROCEDIMENTOS

Inicie a sessão com a apresentação da *história*. Sempre que possível, solicite a participação das crianças.

Posteriormente, convide as crianças a recriar a rotina expressa no livro, podendo ser incluídos diálogos improvisados.

#### Cenas do livro 1:

1. Acordar;
2. Higiene pessoal (lavar a cara, os dentes e pentear o cabelo);
3. Vestir;
4. Tomar o pequeno-almoço;
5. Caminho para o jardim-de-infância;
6. Recreio;
7. Almoço na cantina;
8. Ir à casa-de-banho;
9. Chegar a casa;
10. Tomar banho;
11. Jantar;
12. Ir para a cama (lavar os dentes);
13. Dormir.

#### Cenas do livro 2:

1. Acordar;
2. Tomar banho; vestir;
3. Tomar o pequeno-almoço; lavar os dentes;
4. Caminho para a escola;
5. Recreio;
6. Almoço na cantina;
7. Ver desenhos animados;
8. Higiene pessoal; vestir pijama; beijinho aos pais; deitar;
9. Dormir.

CENA	LIVRO 1	CENA	LIVRO 2
1.	A menina está a acordar. - O que é que ela está a fazer?	1.	O menino está a acordar. - O que é que ele está a fazer?
2.	Agora a menina foi pentear-se e, antes de sair, ainda tem de ir lavar os dentes. - Como é que devemos lavar os dentes?	2.	Agora o menino foi tomar banho. - Como é que devemos tomar banho?
3.	Depois a menina foi vestir-se. - Quais são as peças de roupa que ela vai vestir? E vocês, que peças de roupa trouxeram hoje para a escola?		Depois o menino foi vestir-se. - Quais são as peças de roupa que achas que o menino vai vestir? E vocês, que peças de roupa trouxeram hoje para a escola?
4.	A menina e o irmão estão bem-comportados, a tomar o pequeno-almoço. - O que é que vocês costumam tomar ao pequeno-almoço?	3.	O menino está bem-comportado, a tomar o pequeno-almoço. - O que é que vocês costumam tomar ao pequeno-almoço?
5.	Está na hora de ir para o jardim-de-infância – a menina vai com a mãe... e vocês? - Quem é que vos traz até ao jardim-de-infância?	4.	Está na hora de ir para a escola – o menino vai sozinho...e vocês? - Quem é que vos traz até à escola?
6.	Chegou a hora do recreio! - E vocês, onde é que podem brincar na hora do recreio?	5.	Chegou a hora do recreio! - E vocês, onde é que podem brincar na hora do recreio?
7.	Agora é hora de almoço. - Quando é que vocês vão almoçar?	6.	Agora é hora de almoço. - Quando é que vocês vão almoçar?
8.	Antes e depois do almoço, é importante lavarmos sempre as mãos! - Aqui, quantos meninos e meninas é que estão na casa-de-banho?		O menino sabe que é importante ter uma alimentação variada. - Quantos alimentos vermelhos é que o menino vai comer?
9.	O dia passou rápido e a menina já chegou a casa. - Quando chegam a casa, depois do jardim-de-infância, o que é que vocês fazem?	7.	O dia passou rápido e o menino já chegou a casa e está a ver desenhos animados. - Quando chegam a casa, depois da escola, o que é que vocês fazem?
10.	A mãe está a ajudar a menina a tomar banho. - Por que motivo esta menina ainda não toma banho sozinha?		A mãe deixou o menino ver um pouco de televisão até ao jantar. - Por que motivo o menino está a sorrir?
11.	A família está a comer o jantar, mas o pai está a dar a papa ao bebé. - Porque é que ele ainda não come frango?	8.	O menino foi escovar os dentes antes de ir dormir. - Porque é que ele precisa de lavar os dentes?
12.	Agora o pai está a dar um beijinho de boa noite. - Quando é que vocês vão para a cama?		Agora os pais estão a dar um beijinho de boa noite. - Quando é que vocês vão para a cama?
13.	A menina gosta de dormir com o coelhinho, para adormecer mais rápido. - Como é que vocês adormecem?	9.	O menino gosta de dormir com uma almofada, para adormecer mais rápido. - Como é que vocês adormecem?

Para concluir o recurso ao livro, convide as crianças a realizar sequências de imagens (com 3, 4 e 6 cartões – livro 1; com 3 e 6 cartões – livro 2), tendo em conta a história analisada – digitalize as páginas do livro e utilize cada imagem como cartão das sequências.

#### SEQUÊNCIA COM 3 CARTÕES:

**Livro 1** - Acordar (1) – Ir à casa-de-banho (8) – Ir para a cama (12);

**Livro 2** - Acordar (1) – Tomar banho (2) – Tomar o pequeno-almoço (3);

#### SEQUÊNCIA COM 4 CARTÕES:

**Livro 1** - Vestir (3) – Caminho para o jardim-de-infância (5) – Recreio (6) – Tomar banho (10);

#### SEQUÊNCIA COM 6 CARTÕES:

**Livro 1** - Higiene pessoal (2) – Tomar o pequeno-almoço (4) – Almoço na cantina (7) – Chegar a casa (9) – Jantar (11) – Dormir (13);

**Livro 2** - Caminho para a escola (4) - Recreio (5) – Almoço (6) - Ver desenhos animados (7) – Beijinho dos pais (8) – Dormir (9)